

20

HORAS



CLASE PRESENCIAL

## CURSO

### El líder del siglo XXI

#### PÚBLICO OBJETIVO

Líderes de equipos, supervisores, gerentes y profesionales que deseen mejorar su capacidad de liderazgo a través de un enfoque flexible y ad

comite bipartito:  
comite bipartito:  
18.400

Sin comite bipartito: \$

con comite bipartito:  
0.-

aptable.



FACULTAD DE  
INGENIERÍA

**CAIUSACH**

CAPACITACIÓN CON SENTIDO

# MÓDULOS Y CONTENIDOS

MÁS INFORMACIÓN EN  
[WWW.CAIUSACH.CL](http://WWW.CAIUSACH.CL)

## Módulo 1: Introducción al liderazgo situacional

- Introducir el concepto de liderazgo situacional.
- Comprender la importancia de la flexibilidad en el liderazgo.
- Analizar las teorías clásicas de liderazgo.
- Introducción al liderazgo situacional: definición y contexto, origen y desarrollo de modelo, importancia de la adaptabilidad del líder.
- El modelo de Hersey y Blanchard.
- Estilos de liderazgo: Dirigir, Orientar, Apoyar, Delegar.
- Los niveles de desarrollo de los seguidores: D1, D2, D3, D4
- Liderazgo transformacional vs. Liderazgo transaccional.
- Liderazgo autocrático vs. Liderazgo democrático.



## Módulo 2: Los Estilos del Liderazgo

- Profundizar en los diferentes estilos de liderazgo.
- Practicar cómo identificar el estilo adecuado para cada situación.
- Estilos de liderazgo según el Modelo Situacional: Dirigir, Orientar, Apoyar, Delegar.
- Características de los seguidores y su influencia en el estilo: Los cuatro niveles de desarrollo de los seguidores (D1 a D4), Como evaluar el nivel de desarrollo de un seguidor, Como saber que estilo de liderazgo usar según el nivel de desarrollo de los seguidores, Evaluación de competencias y motivación, Modelo DISC.
- Desarrollo de la habilidad de adaptación: Como ajustar el estilo de liderazgo en función de las circunstancias cambiantes.

## Módulo 3: Comunicación para la Acción

- Aplicar técnicas de comunicación efectiva en el rol de líder.
- Ontología del lenguaje: Estudio del lenguaje, los roles del lenguaje descriptivo y generativo, los actos lingüísticos, coach del líder.
- Elementos de la comunicación: Componentes, Empatía, Asertividad, Percepción, Barreras comunicacionales.



# MÓDULOS Y CONTENIDOS

## Módulo 4: Aplicación Práctica del Liderazgo Situacional

- Aplicar los conceptos aprendidos a situaciones reales.
- Desarrollar habilidades prácticas para identificar estilos de liderazgo en situaciones complejas.
- Diagnostico Situacional: Cómo leer la situación y decidir qué estilo de liderazgo usar, La importancia del contexto: el ambiente organizacional y la cultura del equipo.
- Estrategias para el liderazgo situacional en equipos diversos: Manejo de equipos con distintos niveles de competencia y motivación, Liderazgo situacional en equipos multiculturales y en remoto.
- Liderazgo situacional en el cambio Organizacional: Cómo aplicar el liderazgo situacional durante períodos de cambio, Motivar a los seguidores durante tiempos de incertidumbre.
- Desarrollo del Liderazgo situacional personalizado: Identificación de tu propio estilo de liderazgo, Cómo mejorar tu capacidad de adaptar tu estilo según la situación.

## Módulo 5: Evaluación y Desarrollo Continuo del Líder Situacional.

- Reflexionar sobre la práctica del liderazgo situacional.
- Establecer un plan de desarrollo personal y organizacional para el liderazgo situacional.
- Evaluación de liderazgo situacional: Herramientas y métodos para evaluar tu efectividad como líder situacional, Cómo recibir retroalimentación y mejorar constantemente.
- Desarrollo Continuo y crecimiento del líder: Estrategias para mejorar el autoconocimiento y las habilidades de liderazgo situacional.
- Plan de Acción Personal: Establecer metas para aplicar el liderazgo situacional en el día a día, Crear un plan de seguimiento para continuar desarrollando habilidades de liderazgo.

### Objetivos del curso:

- Entender los principios del liderazgo situacional.
- Conocer los diferentes estilos de liderazgo y cuándo aplicarlos.
- Aprender a identificar el nivel de desarrollo de los seguidores.
- Desarrollar habilidades para adaptarse a diferentes situaciones de liderazgo.



# MÓDULOS Y CONTENIDOS

## Metodología de Capacitación Presencial

La metodología de nuestro curso presencial, está diseñada para desarrollar competencias laborales clave que mejoren el desempeño de los trabajadores, mediante estrategias activas que aseguran un aprendizaje relevante y aplicable. La fortaleza de esta metodología está dada por:

- **Interacción personalizada y contextualizada.**
- **Retroalimentación inmediata para optimización continua.**
- **Desarrollo de competencias blandas críticas.**
- **Participación activa que impulsa el aprendizaje práctico.**

Este enfoque integral garantiza que los trabajadores no solo adquieran conocimientos, sino que desarrollen las competencias necesarias para enfrentar con éxito los retos y demandas de su rol en la empresa, mejorando tanto su rendimiento individual como el del equipo.

### Asistencia mínima

75% (Escala de 0 a 100%)

### Nota Mínima

4.0 (Escala de 1.0 a 7.0)

Al término del curso el participante que apruebe el Sistema de Evaluación, recibirá un Certificado de Capacitación otorgado por

CENTRO DE CAPACITACIÓN INDUSTRIAL  
C.A.I  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



SISTEMA DE  
EVALUACIÓN



FACULTAD DE  
INGENIERÍA

**CAIUSACH**

CAPACITACIÓN CON SENTIDO